

ПО НОВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
СТАНДАРТУ
(второго поколения)

Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для **2** класса



УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)
ББК 83.3(2Рос=Рус)я71
М 71

Уважаемые учителя и родители!

Тренажёр «Итоговые тесты по русскому языку» поможет вам сформировать объективное представление о состоянии планируемых результатов обучения вашего школьника русскому языку во втором классе. Рекомендуется организовать работу с тренажёром в конце учебного года при повторении изученного материала. Чтобы ученики овладели технологией работы с тестовыми заданиями, необходимо два или три теста проработать вместе с ребёнком. При этом следует обращать его внимание на различные формулировки заданий тренажёра.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**
Художник **А. Н. Лукьянов**

Мишакина Т. Л., Гладкова С. А.

М 71 Итоговые тесты по русскому языку для 2 класса / Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 32 с.

ISBN 978-5-85429-509-3

Тренажёр предназначен для проверки знаний, умений и навыков по русскому языку, полученных и сформированных у школьников к концу обучения во втором классе. Главная задача тренажёра — осуществление контроля в форме тестовых заданий. Задания в тренажёре предлагаются трёх уровней — базового уровня А, уровня повышенной сложности В и творческого уровня С. Обязательным для выполнения является уровень А, который соответствует минимальному уровню усвоения знаний и сформированности соответствующих умений и навыков.

УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)
ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

ISBN 978-5-85429-509-3

© Издательство «Ювента», 2011
© Мишакина Т. Л., Гладкова С. А., 2011

Структура тестов, их оценка

Каждый тест состоит из 20 заданий: 12 из них уровня А, 6 – уровня В, 1 задание уровня С. Предлагается каждое верно выполненное задание уровней А и В оценивать 1 баллом, задание уровня С – 2 баллами, при этом за неполный ответ при выполнении творческого задания может быть выставлен 1 балл. Если ученик выполняет верно только уровень А – это соответствует оценке «удовлетворительно». Если из заданий разных уровней учащийся набирает в сумме от 14 до 18 баллов, он получает оценку «хорошо». Набранные школьником 19 или 20 баллов соответствуют оценке «отлично».

Памятка школьника

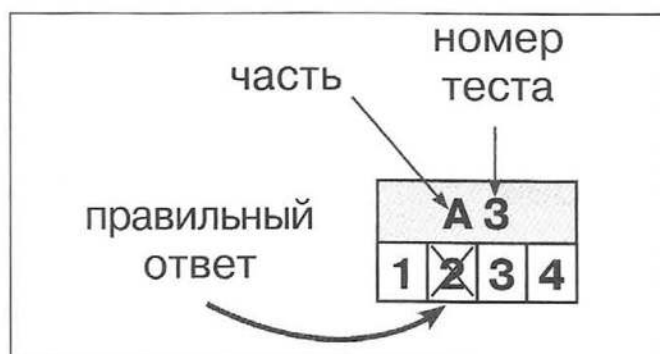
«Как выполнять тестовые задания»

1. Внимательно прочитай задание: в нём указано, какой именно надо выбрать ответ – правильный или неверный.
2. Перед выполнением задания вспомни правило, которое поможет тебе справиться с заданием.
3. Если ты сомневаешься в правильности выполнения задания, можешь перейти к выполнению следующего. В конце работы вернись к выполнению наиболее трудных заданий теста.
4. После завершения работы проверь правильность её выполнения.
5. Выбранный тобой ответ укажи на полях, зачеркнув соответствующую цифру, как показано ниже.

Пример выполнения теста:

3. Укажи, какое слово нельзя перенести при письме.

- 1) семья 2) яма 3) яблоко 4) пеньки



А 3			
1	2	3	4

Тест 1

А 1			
1	2	3	4

А 2			
1	2	3	4

А 3			
1	2	3	4

А 4			
1	2	3	4

А 5			
1	2	3	4

А 6			
1	2	3	4

А 7			
1	2	3	4

А 8			
1	2	3	4

А 9			
1	2	3	4

ТЕСТ 1

Часть А

1. Укажи, сколько слогов в слове **улитка**.
1) 5 2) 2 3) 3 4) 6
2. Укажи, какое слово нельзя перенести при письме.
1) семья 2) яма 3) яблоко 4) пеньки
3. Укажи, в каком слове звуков больше, чем букв.
1) вымя 2) вьюга 3) деньки 4) юла
4. Укажи, в каком слове все согласные звучат мягко.
1) Лёня 2) малина 3) звезда 4) чайник
5. Укажи, в каком слове согласная на конце не требует проверки.
1) трап 2) дым 3) зуб 4) гриб
6. Укажи, в каком ряду во всех словах следует написать букву **и**.
1) ш_птать, ш_рокий, ош_бка
2) ж_вотное, ж_знь, ж_р
3) ж_вот, ж_вать, ж_раф
4) ш_рина, ш_лестеть, ш_петь
7. Укажи, в каком слове на месте пропуска надо написать **ь**.
1) веточ_ки 2) оч_ки 3) ч_тение 4) мал_чики
8. Укажи вариант с раздельным написанием.
1) (в)летел 3) (у)шёл
2) (под)дубом 4) (за)морский
9. Укажи, какое слово обозначает явление природы.
1) обучение 2) ураган 3) плот 4) солнце

Тест 1

- 10.** Укажи слово, не родственное другим словам, но имеющее одинаковый с ними корень.

1) водица 2) водяной 3) водить 4) водный

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

- 11.** Укажи, какое слово обозначает действие предмета.

1) красивый 2) бег 3) ветер 4) бегать

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

- 12.** Укажи вариант, в котором записано предложение.

1) Весёлый день. 3) Зелёный.

2) Наступила весна. 4) Хорошо.

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

Часть В

- 1.** Отметь слово, смысл которого изменится без **ь**.

1) мель 2) пень 3) спать 4) петь

В 1

1	2	3	4
---	---	---	---

- 2.** Отметь слова, в которых не следует писать букву **б**.

1) вкусный су___ 3) птичий зо___

2) зелёный ду___ 4) тяжелый ве___

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

- 3.** Отметь слова, которые могут быть именами собственными.

1) дружок 2) баран 3) кольцо 4) пушок

Запиши их грамотно: _____

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

- 4.** Отметь слова, которые не обозначают признак предмета.

1) весёлый 3) бежит 5) беглая

2) больной 4) грипп 6) рисует

В 4

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- 5.** Отметь проверочное слово для первой безударной гласной в корнях слов.

1) городской 3) горожане

2) город 4) города

В 5

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 1**В 6**

1 2 3 4

6. Отметь вариант, где записаны главные члены предложения **Мама в киоске купила новую книгу.**

1) купила книгу

3) купила в киоске

2) новую книгу

4) мама купила

С**Часть С**

Из данных слов составь предложения. Запиши их.
Какая, погода, чудная, на дворе, стоит, осень, золотая.

Тест 2**А 1**

1 2 3 4

1. Укажи, какой слог ударный в слове **математика**.

1) 5

2) 2

3) 4

4) 3

А 2

1 2 3 4

2. Укажи, какое слово нельзя перенести при письме.

1) беличьи

2) Юрий

3) весна

4) Катя

А 3

1 2 3 4

3. Укажи, в каком слове звуков меньше, чем букв.

1) семя

2) веселье

3) пеньки

4) печка

А 4

1 2 3 4

4. Укажи слово, в котором все согласные являются непарными по звонкости-глухости.

1) малина

2) калина

3) долина

4) весна

А 5

1 2 3 4

5. Укажи, в каком ряду во всех словах следует написать букву **и**.

1) ж_на, горош_нка, ш_ршавый

2) ш_ло, ш_рокая, выш_вание

3) ш_велить, ж_лезно, ж_ле

4) ж_ребёнок, ж_лец, ш_нель

Тест 2

6. Укажи вариант, в котором слово **деревянный** правильно разделено для переноса.

- 1) деревя-нный 3) дере-вянн-ый
2) деревянн-ый 4) деревян-ный

А 6			
1	2	3	4

7. Укажи слово, в котором не следует писать букву **д**.

- 1) вишнёвый са_ 3) шахматный хо_
2) липовый мё_ 4) много ле_

А 7			
1	2	3	4

8. Укажи слово, которое обозначает признак предмета.

- 1) гореть 2) болезнь 3) грибной 4) вязание

А 8			
1	2	3	4

9. Укажи вариант с раздельным написанием.

- 1) (в)ход 3) (за)пасной
2) (под)столом 4) (у)ши

А 9			
1	2	3	4

10. Укажи, какое слово не обозначает действие предмета.

- 1) краснеть 2) носить 3) держать 4) бледный

А 10			
1	2	3	4

11. Укажи вариант, в котором записано предложение.

- 1) Зимнее утро. 3) Весело журчит.
2) Закончился урок. 4) Быстро хожу.

А 11			
1	2	3	4

12. Укажи вариант, в котором записано словосочетание.

- 1) скрип снега 3) стоит около
2) под столом 4) возле доски

А 12			
1	2	3	4

Часть В

1. Отметь слово, смысл которого изменится без **ь**.

- 1) летать 2) конь 3) месть 4) лень

В 1			
1	2	3	4

Тест 2

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

В 5

1	2	3	4
---	---	---	---

В 6

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Отметь слово, имеющее похожий корень, но не родственное для других.

- 1) белка 2) белить 3) бельчонок 4) беличья

3. Отметь слово, которое будет проверочным для слов с безударной гласной в корне.

- 1) листок 2) листать 3) листик 4) лиственной

4. Отметь вариант, где записаны главные члены предложения **Быстрый ручеёк пробил дорожку в талом сугробе.**

- 1) дорожку в сугробе 3) пробил дорожку
2) ручеёк пробил 4) быстрый ручеёк

5. Заполни ячейки таблицы по заданию.

Буквы, обозначающие два звука	Буквы, не обозначающие звуков

6. Найди закономерность в записи слов каждой строки.

арбуз, бор, враг
болит, врач, голод
горох, трубит, срез
шкаф, шов, мол

Отметь выявленную закономерность.

- 1) В каждой строке есть одно слово из двух слогов.
2) В каждой строке есть слово, в котором не надо проверять согласный на конце слова.
3) Все слова расположены в строках по алфавиту.
4) В каждой строке есть слово, обозначающее действие предмета.

Часть С

Из данного набора слов составь и запиши предложения.

Кто, больше, из зверей, всех, весит, в энциклопедии, сведения, найди, об этом.

Тест 2

С

ТЕСТ 3

Часть А

1. Укажи, сколько слогов в слове **солнцестояние**.
1) 3 2) 5 3) 4 4) 6
2. Укажи, какое слово нельзя перенести при письме.
1) Илья 2) Ульяна 3) детство 4) выюга
3. Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.
1) племя 2) кровать 3) ямка 4) поверье
4. Укажи слово, в котором все согласные являются непарными по твёрдости-мягкости.
1) золото 2) ремень 3) изморось 4) чаща
5. Укажи, в каком слове согласная на конце требует проверки.
1) звон 2) кровь 3) шнур 4) гром
6. Укажи, в каком ряду во всех словах следует написать букву **у**.
1) ч_люсти, ч_десный, ч_шечка
2) ч_модан, поч_вствовать, ч_ловек
3) ч_лки, ч_деса, ч_тьё
4) ч_сть, увлеч_ние, уч_сь

Тест 3

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 3**A 7**

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи, в каком слове **ь** — разделительный.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) маленький | 3) рожь |
| 2) коньки | 4) здоровье |

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи, какое слово всегда надо писать с заглавной буквы.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) (К,к)иевлянин | 3) (П,п)етербуржец |
| 2) (М,м)осквич | 4) (К,к)иев |

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи, какое слово обозначает признак предмета.

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------|
| 1) около | 2) плести | 3) грустный | 4) пасть |
|----------|-----------|-------------|----------|

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи, в каком слове на месте пропуска надо написать букву **е**.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) об_жаться | 3) расп_лить |
| 2) затв_рдение | 4) обв_нить |

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Укажи вариант, в котором записано предложение.

- | |
|----------------------------|
| 1) Наступило лето. |
| 2) Интересное путешествие. |
| 3) Холодная осень. |
| 4) Весело живу. |

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Укажи вариант, в котором записано словосочетание.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) у озера | 3) быстро идёт |
| 2) под деревом | 4) мама спит |

Часть В**В 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи слово, смысл которого изменится без **ь**.

- | | | | |
|----------|----------|---------|-----------|
| 1) плеть | 2) здесь | 3) весь | 4) гвоздь |
|----------|----------|---------|-----------|

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи слово, имеющее похожий корень, но не родственное для других.

- | | | | |
|--------|-----------|------------|-------------|
| 1) вол | 2) волчий | 3) волчица | 4) волчонок |
|--------|-----------|------------|-------------|

3. Обозначь в алфавитном порядке слова цифрами от 1 до 6.

- ☐ гвоздь
- ☐ ромашка
- ☐ гроздь
- ☐ рука
- ☐ батон
- ☐ жернов

4. Укажи вариант, в котором записаны главные члены предложения **Брат прочитал младшей сестре интересную книгу.**

- 1) интересную книгу 3) прочитал сестре
- 2) прочитал книгу 4) брат прочитал

5. Посчитай количество гласных в словах. Распредели слова в таблице.

Сон, цветы, машина, пыль, грозы, пороги.

1.	2.	3.

6. Впиши пропущенные характеристики звуков слова **соль**.

- [с] — согласный, _____, _____, _____, обозначен буквой _____
- [о] — гласный, _____, обозначен буквой _____
- [л'] — _____, звонкий, _____, _____, обозначен _____

Тест 3**С****Часть С**

Составь из набора слов предложения и запиши их.
 Снег, утром, прикрыл, белый, землю, дети, на
 горку, вышли, покататься.

Тест 4**А 1**

1 2 3 4

А 2

1 2 3 4

А 3

1 2 3 4

А 4

1 2 3 4

А 5

1 2 3 4

А 6

1 2 3 4

А 7

1 2 3 4

ТЕСТ 4**Часть А**

1. Укажи, сколько слогов в слове **привидение**.
 1) 4 2) 3 3) 5 4) 2
2. Укажи, какое слово можно перенести при письме.
 1) стоя 2) ручейки 3) Оля 4) ёжик
3. Укажи слово, в котором звуков столько же, сколько букв.
 1) лень 2) хорь 3) въезд 4) Яков
4. Укажи слово, в котором все согласные являются парными по звонкости-глухости.
 1) песня 2) бежит 3) любой 4) галька
5. Укажи, в каком ряду во всех словах следует написать **у**.
 1) щ_вель, щ_пка, щ_ль
 2) щ_рёнок, прищ_рится, (я) ищ_
 3) верещ_ть, нащ_пать, щ_чка
 4) щ_нок, щ_рик, маш_на
6. Укажи, в каком слове не надо писать **ь**.
 1) лос_ 2) петел_ка 3) молоч_ник 4) зор_ка
7. Укажи, в каком слове **ь** — разделительный.
 1) банька 2) братья 3) приснилось 4) дверь

Тест 4**A 8**

1 2 3 4

8. Укажи слово, в котором следует писать букву **Ф**.

- 1) гривастый ле_ 3) длинный уда_
2) релье_ местности 4) удачный уло_

A 9

1 2 3 4

9. Укажи, какое из слов обозначает явление природы.

- 1) дерево 2) озеро 3) гром 4) шум

A 10

1 2 3 4

10. Укажи, какое слово обозначает действие предмета.

- 1) складной 3) слежка
2) следить 4) склад

A 11

1 2 3 4

11. Укажи слово, которое обозначает признак предмета.

- 1) ширина 2) тонкий 3) высота 4) вышивать

A 12

1 2 3 4

12. Укажи не родственное слово среди данных слов.

- 1) дорожный 3) дорогóй
2) дорога 4) дороженька

Часть В**В 1**

1 2 3 4 5 6

1. Отметь слова, на конце которых не надо проверять согласную.

- 1) взвод 3) грохот 5) плен
2) ком 4) грач 6) наказ

В 2

1 2 3 4

2. Отметь слова, смысл которых изменится без **ь**.

- 1) весть 2) кость 3) сталь 4) пыль

В 3

1 2 3 4

3. Отметь слова, которые можно писать с заглавной буквы не только в начале предложения.

- 1) (П,п)етрушка 2) (В,в)есельчак
3) (Ч,ч)удак 4) (О,о)рёл

Тест 4

В 4

1 2 3 4 5 6

4. Отметь слова, в которых все звуки соответствуют буквам на письме.

- 1) налим 3) пение 5) Макар
2) горение 4) веселье 6) каша

В 5

5. Допиши пропущенные характеристики звуков слова **хорёк**.

[х] — согласный, _____, обозначен буквой _____

[а] — гласный, _____, обозначен буквой _____

[р'] — _____, звонкий, _____, обозначен буквой _____

[о] — гласный, _____, обозначен буквой _____

[к] — согласный, _____, _____, обозначен буквой _____

В 6

6. Поставь вопросы к каждому слову. Найди закономерность в словах и запиши их в таблицу.

Питьё, пить, питьевой, бег, бегать, беговой.

1.	2.	3.

Часть С

С

Составь из данного набора слов предложения и запиши их.

Человек, в космос, поднялся, первый, веке, в прошлом, Юрий, его, Гагарин, звали.

ТЕСТ 5

Часть А

1. Укажи, сколько слогов в слове **библиотека**.
1) 3 2) 2 3) 4 4) 5
2. Укажи, какое слово можно перенести при письме.
1) стоя 2) стрельба 3) Оля 4) день
3. Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.
1) болезнь 3) варенье
2) богатый 4) разъём
4. Укажи слово, в котором все согласные являются парными по звонкости-глухости.
1) газета 2) бельчонок 3) верный 4) мелкий
5. Укажи, в каком ряду во всех словах следует написать букву **а**.
1) ч_ща, ч_стица, ч_тверг
2) ч_шуя, ч_сы, ч_пуха
3) ч_йник, встреч_, ч_йка
4) ч_сто, сч_стье, ч_рвячок
6. Укажи, в каком слове не нужен **ь**.
1) пер_я 3) меч_ты
2) бездел_ник 4) в_юнок
7. Укажи, в каком слове **ь** — показатель мягкости согласного звука.
1) июнь 2) бильярд 3) вьючный 4) налью
8. Укажи, в какое слово надо дописать букву **ф**.
1) хле_ для животных 3) вязаный шар_
2) спла_ по реке 4) сильный клю_

Тест 5

А 1			
1	2	3	4

А 2			
1	2	3	4

А 3			
1	2	3	4

А 4			
1	2	3	4

А 5			
1	2	3	4

А 6			
1	2	3	4

А 7			
1	2	3	4

А 8			
1	2	3	4

Тест 5

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи, какое из слов обозначает явление природы.
- | | |
|---------------|------------------|
| 1) река | 3) горение |
| 2) приседание | 4) землетрясение |

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи, какое слово не следует писать с заглавной буквы.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) (М,м)альвина | 3) (Ч,ч)ерепаха |
| 2) (П,п)ьеро | 4) (А,а)ртемон |

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Укажи, какое слово обозначает действие предмета и отвечает на вопрос «что делать»?
- | | |
|-------------|-------------|
| 1) слежение | 3) слежка |
| 2) следить | 4) следопыт |

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Укажи вариант, в котором записаны главные члены предложения **Маленькие слепые котята лежали в корзине около кошки.**
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) слепые котята | 3) котята лежали |
| 2) лежали в корзине | 4) маленькие котята |

Часть В

В 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Отметь слово, смысл которого изменится без **ь**.
- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| 1) мечтать | 2) рисовать | 3) покрыть | 4) плясать |
|------------|-------------|------------|------------|

В 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2. Укажи варианты со слитным написанием.
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) (за)правка | 4) (под)вёл |
| 2) (за)дверью | 5) (перед)домом |
| 3) (под)партой | 6) (пере)ход |

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи, какое слово не будет проверочным для слов с безударными гласными в корне.
- | | |
|-----------------|------------|
| 1) переделывать | 3) деловой |
| 2) дело | 4) сделать |

Тест 5

В 4

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

4. Укажи варианты, в которых записаны предложения.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Рисует большой. | 4) Сильный мужчина. |
| 2) Поймал бабочку. | 5) Малыш кричит. |
| 3) Бабушка уснула. | 6) Крепко спать. |

В 5

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажи слова, в которых звук и буква на конце слова не совпадают.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) дверной ко(д/т) | 3) сосновый ле(з/с) |
| 2) сиамский ко(д/т) | 4) быстро ле(з/с) |

В 6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи вариант, в котором записаны главные члены предложения **Курьер принёс в школу важное письмо.**

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) принёс письмо | 3) принёс в школу |
| 2) важное письмо | 4) курьер принёс |

Часть С

Из данного набора слов составь и запиши предложения.

Любит, Люся, очень, бабушку, свою, ей, помогает, девочка, по хозяйству, часто.

С

ТЕСТ 6

Часть А

1. Укажи, сколько слогов в слове **аллея**.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 4 | 2) 3 | 3) 1 | 4) 2 |
|------|------|------|------|

2. Укажи, какое слово можно перенести.

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1) ёжик | 2) якорь | 3) юбка | 4) ирис |
|---------|----------|---------|---------|

3. Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.

- | | | | |
|---------|---------|----------|------------|
| 1) конь | 2) льёт | 3) сырок | 4) ярмарка |
|---------|---------|----------|------------|

Тест 6

А1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 6

А 4			
1	2	3	4

4. Укажи слово, в котором второй звук — мягкий согласный.

- 1) кефир 2) слива 3) салют 4) лютик

А 5			
1	2	3	4

5. Укажи, в каком слове все согласные звонкие.

- 1) актёр 2) директор 3) запад 4) гром

А 6			
1	2	3	4

6. Укажи, в каком ряду слова записаны в алфавитном порядке.

- 1) барсук, лебедь, ёж, индюк
2) малыш, кукла, лодка, паровоз
3) пирамидка, кубик, шарик
4) картина, поляна, скрипка

А 7			
1	2	3	4

7. Укажи, в каком слове согласная на конце требует проверки.

- 1) сад 2) шар 3) дом 4) стол

А 8			
1	2	3	4

8. Укажи, в каком слове не надо писать **ь**.

- 1) кон_ки 2) девоч_ка 3) пен_ки 4) мален_кий

А 9			
1	2	3	4

9. Укажи вариант слитного написания слова.

- 1) (у) дома 3) (по) следу
2) (за) тучей 4) (у) шёл

А 10			
1	2	3	4

10. Укажи, какое из слов является формой слова **сапожочки**.

- 1) сапожник 3) сапожочек
2) сапожок 4) сапожище

А 11			
1	2	3	4

11. Укажи, какое слово обозначает признак предмета.

- 1) учитель 3) учительский
2) мороженое 4) герой

Тест 6

А 12			
1	2	3	4

12. Укажи, где записано предложение.

- 1) Мальчик прыгает. 3) Бегаёт.
2) Ловкий мальчик. 4) Вкусная конфета.

Часть В

1. Отметь слова, смысл которых изменится без **ь**.

- 1) щель 2) уголь 3) конь 4) плеть

В 1			
1	2	3	4

2. Отметь слова, в которых следует писать букву **г**.

- 1) российский фла_ 3) детский сапо_
2) вкусный пирожо_ 4) легкий холодо_

В 2			
1	2	3	4

3. Отметь слова, которые пишутся с заглавной буквы не только в начале предложения.

- 1) (Д,д)евочка 3) (Б,б)арсик
2) (С,с)тепашка 4) (М,м)едведь

В 3			
1	2	3	4

Запиши их грамотно: _____

4. Отметь слова, которые не обозначают предмет.

- 1) дверь 3) зелёный 5) улетать
2) прыгает 4) прыжок 6) лётчик

В 4					
1	2	3	4	5	6

5. Отметь слово, которое не является проверочным для слов с безударной гласной.

- 1) ре́ки 2) речка 3) речной 4) реченька

В 5			
1	2	3	4

6. Отметь вариант, где записаны словосочетания из предложения **Автобус привёз ребят на морской берег**.

- 1) автобус привёз 3) на морской берег
2) привёз ребят 4) на берег

В 6			
1	2	3	4

Тест 6**С****Часть С**

Из данных слов составь предложения. Запиши их.
 Маленький, сидел, в, котёнок, комнате, его, зовут, как.

Тест 7**ТЕСТ 7****Часть А****А 1**

1 2 3 4

1. Укажи, сколько звуков [и] в словах **река, жизнь, слива, земля.**

1) 3 2) 2 3) 4 4) 5

А 2

1 2 3 4

2. Укажи ряд, в котором все слова начинаются с мягкого согласного звука.

1) мир, лето, жилет 3) чай, яма, лист
 2) шляпа, чашка, цветы 4) весна, щавель, вода

А 3

1 2 3 4

3. Укажи, какое слово следует писать с заглавной буквы не только в начале предложения.

1) (Б,б)уратино 3) (С,с)иничка
 2) (З,з)айчик 4) (Л,л)исичка

Запиши грамотно это слово: _____

А 4

1 2 3 4

4. Укажи, в каком слове пишется буква **а**.

1) в_зание 2) к_рова 3) д_рога 4) сч__стливый

А 5

1 2 3 4

5. Укажи слово, в котором не следует писать **ь**.

1) камен__щик 3) вос__мой
 2) бел__чонок 4) яблон__ка

А 6

1 2 3 4

6. Укажи, в каком варианте слово **корреспондент** разделено для переноса верно.

1) корр-еспондент 3) кор-респондент
 2) ко-рреспондент 4) корреспо-ндент

Тест 7

A7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

Часть В

B 1

1	2	3	4
---	---	---	---

B 2

1	2	3	4
---	---	---	---

B 3

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи слово, в котором следует писать букву **з**.
1) ла__ка 2) кра__ка 3) пля__ка 4) ска__ка
8. Укажи слово, которое не обозначает действие предмета.
1) бегать 3) разность
2) рассказать 4) сверкать
9. Укажи вариант с раздельным написанием.
1) (по)скакать 3) (по)дороге
2) (по)лосатый 4) (по)друга
10. Укажи слово, в котором не следует писать букву **а**.
1) ст__лы 2) м__шина 3) ск__зал 4) тр__ва
11. Укажи слово, которое не является родственным слову **дорога**.
1) подорожник 3) дорогóй
2) дорожный 4) дороженька
12. Укажи вариант, где записано словосочетание.
1) за домом 3) мальчик смеётся
2) золотая осень 4) лежит перед

- 1.** Укажи слово, смысл которого изменится без **ь**.
- 1) школ__ник 3) пыл__ца
2) пол__ка 4) бор__ба
- 2.** Укажи слово, не родственное другим словам, но имеющее одинаковый с ними корень.
- 1) рисование 3) рисовый
2) рисунок 4) зарисовка
- 3.** Укажи, какое слово будет проверочным для слов с безударной гласной в корне.
- 1) речной 2) река 3) речушка 4) реченька

Тест 7**В 4****1 2 3 4****4.** Укажи побудительные предложения.

- 1) Как весело зимой!
- 2) Не обижай слабых!
- 3) Выполни добросовестно домашнее задание.
- 4) Какие они нарядные!

В 5**5.** Заполни ячейки таблицы.

Звёздный, сосновый, осенний, друг, солнце,
глаз, поздний, сугроб, страна.

Слова с безударной гласной в корне	Парные согласные на конце слова	Непроизно- симые согласные

В 6**1 2 3 4****6.** Укажи варианты верных утверждений о слове **щавель**.

- 1) В этом слове все согласные твёрдые.
- 2) В этом слове три слога.
- 3) В этом слове все согласные мягкие.
- 4) В этом слове букв больше, чем звуков.

Часть С**С**

Из данного набора слов составь и запиши пред-
ложения.

Траве, это, домой, колючий, кто, спешит, шур-
шит, в, ёжик.

ТЕСТ 8

Часть А

1. Укажи верную характеристику последнего звука в слове **кирпич**.

- 1) звук согласный, твёрдый, глухой
- 2) звук согласный, мягкий, глухой
- 3) звук согласный, твёрдый, звонкий
- 4) звук согласный, мягкий, звонкий

2. Укажи количество слогов в слове **аэродром**.

- 1) 3 2) 5 3) 2 4) 4

3. Укажи слово, в котором последний звук — мягкий согласный.

- 1) борец 2) малыш 3) край 4) чиж

4. Укажи, в каком ряду во всех словах следует писать букву **а**.

- 1) щ_нок, пощ_да, щ_котать
- 2) щ_вель, вещ_ние, рощ_
- 3) щ_потка, трещ_ть, гущ_
- 4) щ_гол, щ_лчок, площ_дь

5. Укажи, в середине какого слова согласная требует проверки.

- 1) булавка 2) кречка 3) курочка 4) лишний

6. Укажи, в каком слове **ь** — разделительный.

- 1) сильный 3) листья
- 2) учительница 4) угольки

7. Укажи, в каком ряду слова стоят в алфавитном порядке.

- 1) заяц, воробей, галка, дятел
- 2) барсук, белка, ёж, кабан
- 3) медведь, зубр, рысь, буйвол
- 4) паук, сверчок, кузнечик, оса

Тест 8

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

А 2

1	2	3	4
---	---	---	---

А 3

1	2	3	4
---	---	---	---

А 4

1	2	3	4
---	---	---	---

А 5

1	2	3	4
---	---	---	---

А 6

1	2	3	4
---	---	---	---

А 7

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 8**A 8**

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи слово, которое обозначает действие предмета и отвечает на вопрос «что делать?».

- 1) взлёт 2) летний 3) возле 4) излагать

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи вариант раздельного написания.

- 1) (по)дарок 3) (по)морю
2) (по)года 4) (по)лоса

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи слово, которое является формой к слову **заяц**.

- 1) заячы 2) зайчик 3) зайчишка 4) зайцем

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Укажи слово, которое обозначает признак предмета.

- 1) болезнь 2) болеть 3) боль 4) больной

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Укажи вариант, где записано предложение.

- 1) Шар золотой. 3) Мама рассказывает.
2) Далеко смотрит. 4) Птица в клетке.

Часть В**B 1**

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи слова, которые изменяют смысл без **ь**.

- 1) моль 2) ель 3) осень 4) лень

B 2

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Отметь, в каком ряду дана правильная характеристика второго звука в слове **клюква**.

- 1) это согласный звук, твёрдый, звонкий
2) это согласный звук, мягкий, глухой
3) это согласный звук, твёрдый, глухой
4) это согласный звук, мягкий, звонкий, непарный

B 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Отметь слово, которое имеет такой же корень, как и другие слова, но не является им родственным.

- 1) горный 2) горевать 3) горняк 4) гористый

Тест 8**В 4**

4. Укажи алфавитный порядок данных слов от 1 до 6.

- ☐ экскаватор
☐ пуговица
☐ факел
☐ зелень
☐ свирель
☐ павлин

5. Отметь предложение, в котором верно подчеркнуты главные члены.

- 1) Путники шли по горной дороге.
 2) Осенний дождь грустно стучит по крыше.
 3) К кормушке подлетели снегири.
 4) Ребята кормят птиц крошками хлеба.

В 5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Распредели слова в таблице.

Кармашек, карманом, карманы, карманный, карманчик, карман.

В 6

Формы слова	Родственные слова

Часть С

Составь из набора слов предложения и запиши их.

Берёзке, на, листочки, белоствольной, зелёные, распустились, весело, на, птицы, веточках, поют.

С**ТЕСТ 9****Часть А**

1. Укажи число слогов в слове **примирение**.

- 1) 3 2) 4 3) 2 4) 5

А 1

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 9

A 2

1	2	3	4
---	---	---	---

A 3

1	2	3	4
---	---	---	---

A 4

1	2	3	4
---	---	---	---

A 5

1	2	3	4
---	---	---	---

A 6

1	2	3	4
---	---	---	---

A 7

1	2	3	4
---	---	---	---

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

- Укажи слово, которое можно перенести при письме.
1) Юля 2) якорь 3) игла 4) енот
- Укажи слово, в котором число букв равно числу звуков.
1) январь 2) сильно 3) жильцы 4) тень
- Укажи слово, в котором все согласные звонкие.
1) здоровье 2) росинка 3) деньки 4) бережок
- Укажи слово, в котором не надо писать **ь**.
1) двер__ 2) боч_ка 3) белен__кий 4) вихр__
- Укажи слово с разделительным **ь**.
1) терпенье 3) дальний
2) объявление 4) крыльцо
- Укажи слово, в котором нельзя проверить безударную гласную в корне.
1) молоденький 3) птенец
2) корова 4) зелёный
- Укажи, в конце какого слова может быть по смыслу как звонкий, так и глухой согласный.
1) ро(д/т) 2) кро(т/д) 3) вё(з/с) 4) клю(ф/в)
- Укажи проверочное слово для безударной гласной в корне.
1) смешинка 2) смешно 3) смех 4) смешная
- Укажи, какое из слов обозначает процесс действия.
1) дружба 2) бег 3) снег 4) человек
- Укажи, какое из слов не обозначает действие предмета.
1) каток 2) катается 3) укатывает 4) закатиться
- Укажи, какое словосочетание составлено неверно.
1) дружные ребята 3) красивое пальто
2) маленькое семя 4) весёлое семья

Часть В

1. Укажи, в каких словах согласная на конце требует проверки.

1) арбуз 3) лещ 5) шарф
2) калач 4) урок 6) крем

2. Укажи, сколько в словах **лесок, молоток, нога** звуков [о].

1) 4 2) 2 3) 3 4) 5

3. Укажи слова, написание которых не соответствует их произношению.

1) мороз 2) рука 3) речной 4) клубок

4. Укажи схему, которая соответствует слову **коровник**.

1) приставка, корень, окончание
2) приставка, корень, суффикс, окончание
3) корень, окончание
4) корень, суффикс, окончание

5. Допиши характеристику звуков в слове **ружьё**.

[р] — согласный, _____, _____, обозначен буквой _____

[у] — _____, безударный, обозначен буквой _____

[ж] — _____, звонкий, _____, обозначен буквой _____

[й'] — согласный, _____, _____, обозначен буквой _____

[о] — гласный, _____, обозначен буквой _____

6. Выбери нужные слова и запиши их в таблицу.

Пригорок, горючий, нагорный, горой, горец, (к) горе, горелый, (о) горé, гордый.

Родственные слова слову гора	Формы слова гора

Тест 9

В 1

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

В 2

1	2	3	4
---	---	---	---

В 3

1	2	3	4
---	---	---	---

В 4

1	2	3	4
---	---	---	---

В 5

1	2	3	4
---	---	---	---

В 6

1	2	3	4
---	---	---	---

Тест 9**С****Часть С**

Составь из данного набора слов предложения и запиши их.

На, долгожданная, весна, берёзках, наступила, листочки, первые, появились, зелёные.

Тест 10**ТЕСТ 10****Часть А****А 1**

1 2 3 4

1. Укажи число слогов в слове **энциклопедия**.

1) 4 2) 6 3) 5 4) 3

А 2

1 2 3 4

2. Укажи слово, которое нельзя перенести при письме.

1) Анна 2) синий 3) льёт 4) жарить

А 3

1 2 3 4

3. Укажи слово, в котором все согласные мягкие.

1) апрель 2) бочки 3) пенёк 4) беленький

А 4

1 2 3 4

4. Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.

1) медведь 2) шьёт 3) ерши 4) яблоня

А 5

5. Укажи алфавитный порядок данных слов. Запиши цифрами от 1 до 5.

- ☐ лисица
☐ черепаха
☐ зяблик
☐ воробей
☐ енот

А 6

1 2 3 4

6. Укажи слово, в котором не следует писать **ь**.

1) коп__ё 2) вороб__и 3) жизн__ 4) помощ__ник

А 7

1 2 3 4

7. Укажи, в каком слове **ь** — разделительный.

1) коньки 2) соловьи 3) ступенька 4) апельсин

Тест 10

A 8

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи слово, которое является проверочным к слову **птенец**.

- 1) птичка 2) птичий 3) птенчик 4) птица

A 9

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи слово, в котором следует написать букву **г**.

- 1) пара сапо_ 3) ядовитый пау_
2) идеальный порядо__ 4) крутой кипято__

A 10

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Укажи слово, которое обозначает абстрактное понятие.

- 1) машина 2) птица 3) дружба 4) ветер

A 11

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Укажи слово, которое всегда пишется с заглавной буквы.

- 1) (М,м)осквичи 3) (М,м)осквичка
2) (М,м)осковский 4) (М,м)осква

A 12

1	2	3	4
---	---	---	---

12. Укажи главные члены предложения **В густой траве весело гудит пушистый шмель**.

- 1) в густой траве 3) гудит шмель
2) весело гудит 4) гудит в траве

Часть В

B 1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи слова, смысл которых изменится без **ь**.

- 1) красить 3) убрать
2) закрыть 4) заморозить

B 2

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2. Укажи варианты раздельного написания.

- 1) (от)прыгнуть 4) (в)берлоге
2) (от)порога 5) (перед)дорогой
3) (за)красить 6) (под)водный

B 3

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи слово, которое будет проверочным для слов с безударной гласной в корне.

- 1) смола 3) смóлы
2) смоляные 4) смолистый

Тест 10**В 4****1 2 3 4**

4. Отметь ряд слов, записанных в алфавитном порядке:

- 1) Барто, Чуковский, Житков, Гайдар;
- 2) Воронеж, Клин, Москва, Орёл;
- 3) Нева, Волга, Обь, Енисей;
- 4) Россия, Франция, Германия, Италия.

В 5**1 2 3 4**

5. Отметь побудительное предложение.

- 1) Сегодня начинаются каникулы!
- 2) Как ты выполнил эту работу?
- 3) Ты ушел очень далеко.
- 4) Помоги брату сделать уроки.

В 6

6. Запиши звуки [а], [с'], [и], [б], [т], [з'], [у], [й'], [щ'], [о], [г] в одну таблицу или в две таблицы по разным признакам.

1 таблица

2 таблица

С**Часть С**

Из данного набора слов составь и запиши предложения.
По, быстро, облака, высокому, бегут, небу, стран,
из, птицы, дальних, прилетают.

ОТВЕТЫ

Отве- ты Зада- ния	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Тест 8	Тест 9	Тест 10
A 1	3	4	4	3	4	2	1	2	4	2
A 2	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3
A 3	4	3	3	3	1	1	1	3	1	4
A 4	1	1	4	2	1	2	4	2	1	1
A 5	2	2	2	2	3	4	1	1	2	*
A 6	2	4	3	3	3	4	3	3	1	4
A 7	4	4	4	2	1	1	4	2	2	2
A 8	2	3	4	2	3	2	3	4	1	3
A 9	2	2	3	3	4	4	3	3	3	1
A 10	3	4	2	2	3	3	1	4	2	3
A 11	4	2	1	2	2	3	3	4	1	4
A 12	2	1	3	3	3	1	2	3	4	3
B 1	1	2	3	2,4,5	3	2,3	2	1,2	1,4,5	1,2,4
B 2	1,4	2	1	3,4	1,4,6	1,3	3	4	2	2,4,5
B 3	1,4	3	*	1,4	3	2,3	4	2	1,3	3
B 4	3,4,6	2	4	1,5,6	3,5	2,3,4,5	2,3	*	4	2
B 5	2	*	*	*	1,4	3	*	3	*	4
B 6	4	2	*	*	4	2,3	3,4	*	*	*

*** Ответы к отдельным заданиям**

Тест 2 B 5 Буквы, обозначающие 2 звука: е, ё, ю, я
Буквы, не обозначающие звуков: ь, ъ

Тест 3 B 3 2 — гвоздь
5 — ромашка
3 — гроздь
6 — рука
1 — батон
4 — жернов

B 5 Систематизация по числу слогов.

1. Один слог	2. Два слога	3. Три слога
Сон	Цветы	Машина
Пыль	Грозь	Пороги

B 6 [с] – согласный, глухой, парный, твёрдый, обозначен буквой С
[о] - гласный, ударный, обозначен буквой О
[л'] - согласный, звонкий, непарный, мягкий, обозначен бук-
вами Л и Ъ

- Тест 4 В 5** [х] – согласный, глухой, обозначен буквой Х
 [а] – гласный, безударный, обозначен буквой О
 [р'] – согласный, звонкий, мягкий, обозначен буквой Р
 [о] – гласный, ударный, обозначен буквой Ё
 [к] – согласный, глухой, парный, обозначен буквой К

- В 6** Систематизация по частям речи:

1. Имена сущ.	2. Глаголы	3. Им. прил.
бег	бегать	беговой
питьё	пить	питьевой

- Тест 7 В 5**

Слова с безударной гласной в корне	Парные согласные на конце слова	Непроизносимые согласные
сосновый	друг	звёздный
осенний	глаз	солнце
страна	сугроб	поздний

- Тест 8 В 4** 6 – экскаватор
 3 – пуговица
 5 – факел
 1 – зелень
 4 – свирель
 2 – павлин

- В 6**

Формы слова	Родственные слова
карман	кармашек
карманы	карманный
карманом	карманчик

- Тест 9 В 5** [р] – согласный, звонкий, твёрдый, обозначен буквой Р
 [у] – гласный, безударный, обозначен буквой У
 [ж] – согласный, звонкий, твёрдый, обозначен буквой Ж
 [й'] – согласный, звонкий, мягкий, обозначен буквой Ё
 [о] – гласный, ударный, обозначен буквой Ё

- В 6**

Родственные слова слову гора	Формы слова гора
пригорок	горой
нагорный	к горе
горец	о горе

- Тест 10 А 5** 4 – лисица
 5 – черепаха
 3 – зяблик
 1 – воробей
 2 – енот

Тест 10 В 6**1 способ**

[а]	[б]
[и]	[г]
[у]	[т]
[о]	[з']
	[й']

2 способ

[а]	[б]	[р']
[и]	[т]	[з']
[у]	[г]	[й']
[о]		[щ']

Часть С

- Тест 1** Какая чудная погода! На дворе стоит золотая осень.
(Во втором предложении возможна перестановка слов.)
- Тест 2** Кто из зверей весит больше всех? Найди сведения об этом в энциклопедии.
(Возможна перестановка отдельных слов в предложениях.)
- Тест 3** Утром белый снег прикрыл землю. Дети вышли на горку покататься.
(Возможна перестановка отдельных слов в предложениях.)
- Тест 4** Первый человек поднялся в космос в прошлом веке. Его звали Юрий Гагарин.
(Возможна перестановка отдельных слов в предложениях.)
- Тест 5** Люся очень любит свою бабушку. Девочка часто помогает ей по хозяйству.
- Тест 6** Маленький котёнок сидел в комнате. Как его зовут?
(В первом предложении возможна перестановка слов.)
- Тест 7** Кто шуршит в траве? Это колючий ёжик спешит домой.
- Тест 8** На белоствольной берёзке распустились зелёные листочки. На веточках весело поют птицы.
(В первом предложении возможна перестановка слов.)
- Тест 9** Наступила долгожданная весна. На берёзках появились первые зелёные листочки.
(Во втором предложении возможна перестановка слов.)
- Тест 10** По высокому небу быстро бегут облака. Из дальних стран прилетают птицы.
(Возможна перестановка слов в предложениях.)



Мишакина Татьяна Леонидовна,
Гладкова Светлана Анатольевна

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для 2 класса

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Литературный редактор **С. Ю. Михайлова**

Художественный редактор **Н. В. Зарали**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **С. В. Игнатова**

Подписано в печать 27.06.2011. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Pragmatica C. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.
Тираж 8000 экз. Заказ №1035

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42. **Телефон:** (495) 796-92-93. **Факс:** (495) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д.10А. **Телефон:** (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2»

141800, г. Дмитров, Московская область,
ул. Московская, д. 3